

COMMISSION DES DROITS ET DE L'AUTONOMIE **DES PERSONNES HANDICAPÉES**

CERTIFICAT MÉDICAL

Décret n° 93-1216 du 4 novembre 1993

Ce certificat, remis au demandeur sous pli fermé confidentiel et à n'ouvrir que par un médecin de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH, sera joint à l'ensemble du dossier destiné à la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées qui étudiera

la demande présentée.

Cachet de la CDA

	Veuillez cocher les cases correspondant à vos réponses
A	Demande d'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé Article 6 de la loi 75-534 du 30 juin 1975. Décret 75-1166 du 15 décembre 1975.
B (Demande de carte Article 173 du C.F.A.S.
C	Demande de Prestation de Compensation (PC) Arrêté du 30 juillet 1979.
D	Demande d'Orientation, Scolarisation, Formation Articles 4 et 6 de la loi 75-534 du 30 juin 1975. Décret 75-1166

du 15 décembre 1975.

Nom	Nom
Prénom	Prénom
Sexe F M Date de naissance	Parenté avec l'en
Lieu de naissance	Adresse
Classe suivie	11
S'il s'agit d'une classe spécialisée, préciser laquelle	Code postal
Nom et adresse de l'établissement scolaire fréquenté	Caisse d'allocation
	A10. H. H.
	N° d'allocations fa

Le demandeur responsable de l'enfant
Nom
Prénom
Parenté avec l'enfant
Adresse Code postal Commune
Caisse d'allocations familiales
N° d'allocations familiales

Mon cher confrère,

En application du guide-barème pour l'évaluation des déficiences et incapacités des personnes handicapées, je vous serais obligé(e) de bien vouloir remettre à votre patient sous pli confidentiel ce certificat médical, pour qu'il le joigne à son dossier de demande.

Le nouveau guide-barème s'appuie sur les concepts de l'Organisation Mondiale de la Santé (déficience - incapacité - désavantage).

- Une déficience correspond à une atteinte des organes et des fonctions.
- Une incapacité caractérise la limitation des capacités dans les gestes et actes élémentaires de la vie quotidienne.
- Le désavantage social qui en résulte caractérise la limite ou l'interdit dans l'accomplissement d'un rôle considéré comme normal compte tenu de l'âge, du sexe et des facteurs socioculturels.

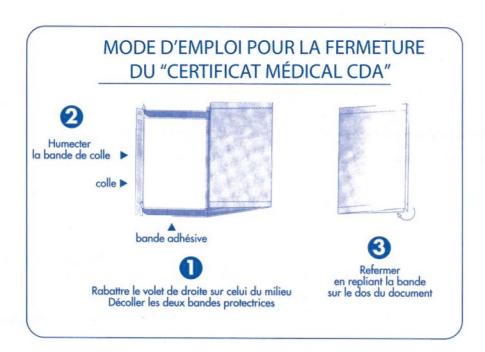
Ce barème fixe les divers taux d'incapacité, d'après l'importance de la déficience, celle-ci étant appréciée par ses répercussions sur les capacités fonctionnelles, ainsi que l'autonomie dans la vie quotidienne.

Pour permettre aux médecins de l'équipe technique d'effectuer une étude du dossier dans les délais les plus courts et de proposer à la CDA un taux d'incapacité équitable, veuillez avoir l'obligeance de compléter les rubriques concernant votre patient et joindre les documents complémentaires.

Je me permets de vous rappeler que l'équipe technique, l'ensemble des services et les membres de la commission de la CDA sont astreints au secret médical (article 378 du Code Pénal).

Le médecin de l'équipe technique de la CDA

PS: Le médecin de la CDA est à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.





	Fréquence et lieu des interventions
Traitement médicamenteux	
•Traitement chirurgical	
Greffe •Transplantation	
Soins psychothérapeutiques	
•Rééducations	
·Autres prises en charge	

Autonomie

L'autonomie sera évaluée par rapport à celle d'un enfant du même âge, non déficient	Normalement ou seul	Difficilement ou avec une aide	Impossible ou avec une aide totale	Inappréciable compte tenu de l'âge
L'enfant est capable de :				
1 . se repérer dans le temps, les moments de la journée et les lieux				
2 . communiquer oralement				
3 . se comporter de façon logique et sensée				
4 . se lever/se coucher ou passer du lit au fauteuil/fauteuil au lit				
5 . se déplacer à l'intérieur : marche ou fauteuil roulant				
6 . se déplacer à l'extérieur				
7 . utiliser les transports en commun non spécialisés				
8 . boire et manger				
9 . s'habiller et se déshabiller				
10 . faire sa toilette				
11 . contrôler l'excrétion urinaire				
12 . contrôler l'excrétion fécale				

Certificat médical établi par le Docteur :

Coordonnées	ou	Cachet	Date	
Docteur				
Spécialité			Signature	$\overline{}$
Adresse				
Téléphone				

Déficiences de la fonction respiratoire Signes fonctionnels	Joindre les résultats des examens complémentaires dont Epreuves Fonctionnelles Respiratoires (EFR)
Moyens d'assistance respiratoire oxygénothérapie : Continue Discontinue	
assistance respiratoire Trachéostomie : Non Oui Autres :	
Déficiences de la fonction ou de la sphère digestive Troubles de la prise alimentaire . Troubles du transit . Tr	Joindre les résultats des examens complémentaires roubles sphinctériens • Iléostomie
Régime ou mode d'alimentation particulier	ii Lequel ?
Déficiences de la fonction rénale ou génito-urinaire Fonction rénale	Joindre les résultats des examens complémentaires
Dialyse: Non Oui Fréquence hebdomadaire	
Rétention • Incontinence diurne et/ou nocturne • Sonde • 0	Couches
Déficiences endocriniennes, métaboliques, enzymatiqu	1es Joindre les résultats des examens complémentaires
Déficiences du système immunitaire et hématopoïétiqu	Joindre les résultats des examens complémentaires
Déficiences motrices et de l'appareil locomoteur Type de déficience : paralysie - ankylose - amputation - incod	Joindre les résultats des examens complémentaires ordination - déformations orthopédiques
Troubles du tonus • Mouvements anormaux • Troubles de	l'équilibre
Troubles sensitifs associés : Non Oui	
Localisation : membres - tête - tronc	
Appareillage:	Tolérance:
Station debout pénible : Non Oui	Fauteuil roulant : Non Oui
Déficiences esthétiques : séquelles de brûlure ou cicatrice a Type • Localisation	ayant un retentissement sur la vie sociale et de la relation
Type • Localisation	

Diagnostic principal motivant la présente demande :
Croissance: Taille Poids Age gestationnel Gémellité Antécédents périnataux (réanimation) Antécédents médicaux et chirurgicaux
Déficiences
Dericiences
Déficiences psychiques et/ou intellectuelles • Troubles de l'identité et de l'image du corps • Troubles psychomoteurs • Perturbations du langage oral et/ou écrit portant sur la compréhension et/ou l'expression et entravant la communication • Difficultés relationnelles et de comportement à apprécier en particulier dans les situations de jeux et d'apprentissages • Existence d'une déficience intellectuelle - Résultat du bilan psychométrique éventuellement pratiqué * Préciser la nature des tests utilisés* * Préciser la nature des tests utilisés*
Déficiences liées à l'épilepsie Type Fréquence des crises Déficiences de l'audition Joindre un audiogramme oreille droite/oreille gauche sans appareillage
Déficiences du langage Joindre un compte rendu d'orthophonie et, s il y a lieu, un bilan neuropédiatrique de la parole et de l'écrit Dysphasie - Dyslexie - Dysorthographie - Dyscalculie - Dysgraphie
• Mode de communication habituel de l'enfant :
Déficiences de la vision • Acuité visuelle bilatérale corrigée de loin/de près • Champ visuel binoculaire (si utile) Cécité : □ unilatérale □ bilatérale □ bilatérale □ bilatérale □ bilatérale □ bilatérale □ bilatérale
Déficience de l'oculomotricité : Non Oui Autres
Une amélioration est-elle possible? Non Oui
Déficiences de la fonction cardiovasculaire Signes fonctionnels Joindre les résultats des examens complémentaires Signes fonctionnels
Degré d'insuffisance cardiaque Tension artérielle